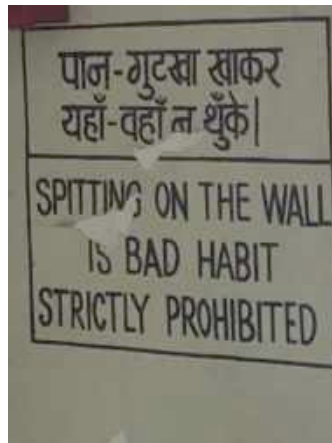


Master 2

Sarah MOHAMED-GAILLARD
Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY

« Situations coloniales » : méthodologie
historique et anthropologique

HSSA530A



Gare de Bandra, Mumbai, 2019, ©mcsy

INALCO
2020-2021

Programme **vendredi 9h30-12h30**

L'objet de ce cours est que questionner l'évolution des sciences sociales et en particulier de l'histoire et de l'anthropologie face à la question coloniale. En d'appuyant sur le texte fondateur de G. Balandier pour définir une « situation coloniale », on interrogera à la fois l'accès au terrain et les nouvelles perspectives conceptuelles et méthodologiques ouvertes par la critique de l'orientalisme, les études postcoloniales et les subalternes studies, ainsi que les développements complémentaires de la micro-histoire et de l'histoire connectée. Ce cours, qui s'appuie sur des textes majeurs d'histoire et d'anthropologie, sera organisé en deux parties portant sur la pensée de l'autre, la première sur les enjeux du terrain et le seconde sur la construction du dominé. Le cours proposera une mise en application des problématiques étudiées grâce à la constitution par les étudiants d'un dossier sur une production contemporaine (exposition, film, etc.) engageant la (dé)construction historique et anthropologique de l'autre.

1-[09 octobre 2020] - Introduction par Sarah Mohamed-Gaillard

2- [16 octobre] : « Introduction aux questions coloniales », quelles méthodologies en histoire et en anthropologie par Sarah Mohamed-Gaillard

À lire:

- Georges Balandier, « La situation coloniale : approche théorique », dans *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-77.

(voir la critique de la notion dans Jean Copans, 2001, La « situation coloniale » de Georges Balandier » sur Cairn

3- [23 octobre] : Penser le terrain, articuler histoire et anthropologie par Sarah Mohamed-Gaillard

À lire : Alban Bensa, "Anthropologie et histoire", in C. Delacroix, F. Dosse, P. Garcia et N. Offenstadt (dir.) , *Historiographies*, volume I : *Concepts et débats*, Paris, Folio Histoire, 2010, p.42-53.

4- [5 novembre] : Penser le terrain, peser le poids de la situation coloniale, par Sarah Mohamed-Gaillard

À lire : Michel Naepels, "Il a tué les chefs et les hommes. L'anthropologue, la colonisation et le changement social en Nouvelle-Calédonie", *Cahier d'ethnologie de la France*, 1997, 28, p.43-58.

5- [13 novembre] : Exister pour l'autre, la situation coloniale chez Frantz Fanon par Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky

A lire : *Peau noire, masques blancs* de Frantz Fanon, 1952

Lire en entier, et en particulier chap 1 : le noir et le langage

6-[20 novembre] : Construire l'autre ; l'orientalisme et les post colonial studies, par Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky

A lire:

- « Introduction » de Edward Saïd, *L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident* Paris, Seuil, 2005.

7- [27 novembre] : Construire l'autre ; Faire parler les dominés : l'historiographie subalterne par Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky

A lire :

Un texte de la collection des Subaltern Studies (Oxford University Press)

- Pouchepadass, J. Les Subaltern Studies ou la critique postcoloniale de la modernité, *L'Homme* 2000, n° 156, pp 161-186 -article disponible en ligne:
<http://lhomme.revues.org/75?file=1>

8- [4 décembre] : Après les Subaltern Studies.

Provincialiser l'Europe, redéfinir les catégories post coloniales par Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky

A lire : un texte de Dipesh Chakrabarty

9- [11 décembre] : Pour une nouvelle méthodologie de la situation coloniale , Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky

Débat à partir des problématiques des mémoires des étudiants

10- (18 décembre) : Pour une nouvelle méthodologie de la situation coloniale , Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky

Débat à partir des problématiques des mémoires des étudiants

ÉVALUATION

- Présence et participation exigée
- Préparation d'un dossier à partir d'un film ou exposition ou document au choix à présenter aux séances de débat final (13 et 20 décembre)