

Politiques scolaires, écoles et publics scolaires en Afrique sub-saharienne (milieu XIXe siècle - années 1970)

Session 2021 :

Narratives of education in times of colonization and decolonization in Africa (1920s - 1970s)

Programme définitif des Journées d'Etude Internationales (4 et 5 mai 2021).

Université de Paris, Site Denis Diderot,
Bâtiment Olympe de Gouges, 2-8 rue Albert Einstein, entrée : place Paul Ricœur, 75013 Paris
8e étage – salle 870

Séances hybrides : en présentiel et par visio-conférence en Zoom selon la situation sanitaire des pays concernés.

1^{er} demi journée (4 mai 2021)

Ouverture par les organisateurs (9h00 – 9h15) : Ellen Veia Rosnes (VID, Stavanger, Norvège), Florence Wenzek (CERLIS, Univ. de Paris), Pierre Guidi (CEPED, Univ. de Paris), Jean-Luc Martineau (CESSMA, Univ. de Paris)

Atelier 1 (9h15 - 10h45) discutants/coordinators Florence Wenzek (Pierre Guidi for the tchat)

Caterina Scalvedi, *Missionary Narratives and Educational Practices in Italian Somalia (1922-41)*

Ellen Veia Rosnes et Kaplana Hiralal, *Women, Mission Education, Interreligious Relations and Loyalties in KwaZulu-Natal (1920-1955)*

Esther Ginestet, *How to have the last word. Gender, education and intellectual authority in Luoland, ca. 1920s-1950s*

Discussion (30 mn)

PAUSE 15mn

Atelier 2 (11h00 – 12h30) discutants/coordinators J-Luc Martineau (Pierre Guidi for the tchat)

Lars Berge, *Swedish Mission Schools in Ethiopia : Educational Encounters*

Benjamina Robson, *Les effets sociaux de l'enseignement à Vangaindrano, au sud-est de Madagascar (1946-1960)*

Clara Carvalho et Antonia Barreto, *Education as a colonial strategy in the Portuguese-controlled African colonies in the sixties*

Discussion (30 mn)

PAUSE Déjeuner 12h30 – 14h00

2^e demi journée (4 mai 2021)

Etat de la bibliographie (14h00 - 15h00) Pierre Guidi et Elisa Prosperetti,

Atelier 3 (15h00 – 16h30) discutants/coordinators Florence Wenzek (J-Luc Martineau for the tchat)

Maria Da Luz Ramos, *Women's Narratives of Schooling during Colonial Time in Cape Verde*

Adeline Darrigol, *L'éducation en Guinée espagnole à travers Les ténèbres de ta mémoire de Donato Ndongo*

Charlotte Courreye, *L'enseignement pour les « indigènes » et par les « indigènes » en Algérie coloniale*

Discussion (30 mn)

PAUSE 15 mn

Atelier 4 (16h45 – 18h15) discutants/coordinators Charlotte Courreye (Pierre Guidi for the tchat)

Lydia Hadj-Ahmed, *Parcours scolaires et expériences de scolarisations d'une fratrie en milieu rural pendant la guerre d'indépendance algérienne (1956-1962)*

Mathias Gardet, *"Impressions d'école" de jeunes Algériens et regards "psy" sur leur illettrisme présumé (années 1950).*

Eva Van De Velde, Raoul Kahuma et Pieter Verstraete, *"A ray of hope for these sick animals": An educational perspective on the construction of difference in Congolese leprosy villages in the 1930s*

Discussion (30 mn)

FIN de la journée 1

=====

3e demi journée (5 mai 2021)

Atelier 5 (9h00 - 10h40) discutants/coordinators Caterina Scalvedi (Ellen Veia Rosnes for the tchat)

Nathan Moyo, *'Anti-colonial without being Decolonial': The Dialectics of Education in the Zimbabwean Liberation War Camps (1965-1979)*

Rehana Odendaal, *1950s: Developing the rhetoric of Academic Freedom at South Africa's 'Open' Universities*

Discussion (30 mn)

PAUSE 15mn

Atelier 6 (10h55 – 12h05) discutants/coordinators Caterina Scalvedi (Ellen Veia Rosnes for the tchat)

Samuel Boussion, *Rééduquer les "orphelins des frontières". Récits autour des maisons d'enfants algériens réfugiés en Tunisie et au Maroc (1956-1962).*

Yaya Tamela, *L'enseignement islamique à Conakry : une institution exclusivement communautaire (1957-1977)*

Discussion (30 mn)

PAUSE Déjeuner 12h00 – 14h00

=====

4e demi journée (5 mai 2021)

Atelier 7 (14h00 – 15h45) discutants/coordinators Florence Wenzek (Pierre Guidi for tchat)

Roland Rakotovo, *Instituteurs et Institutrices en milieu rural à Madagascar : Des modèles et notables pour les communautés villageoises (1920 à 1970)*

Mamaye Idriss, *Les pérégrinations d'une institutrice « indigène » : mobilités scolaires, socialisations et militantismes*

Pierre-Eric Fageol et Frédéric Garan, *La formation des maîtres dans le processus d'assimilation et de départementalisation : le témoignage des normaliens de la Réunion (1946-1968)*

Pause 15 mn

Atelier 8 publication (16h00 – 17h00) Compulsory workshop for the contributors of the book

Atelier en vue de la préparation de l'édition du livre chez Brill avec le soutien de l'AEGIS.

FIN de la journée 2

=====

Consignes aux participants

Cher(e)s tou(te)s,

Nous devons préciser quelques règles à respecter impérativement pour que ces Journées d'Etude Internationales par ZOOM soient le plus agréable possible pour tout le monde. Il y aura un lien ZOOM par jour. Ils figureront sur la page du site du CESSMA suivante : <https://www.cessma.org/Politiques-scolaires-ecoles-et-publics-scolaires-en-Afrique-sub-saharienne-1665>

- Veuillez couper vos micros lorsque vous ne parlez pas et utilisez votre caméra lorsque vous présentez ou participez à la discussion.
- Vous pourrez indiquer que vous souhaitez poser une question ou faire un commentaire en écrivant la question ou votre nom dans le tchat. Un coordinateur dirigera la conversation.
- Il sera possible de faire un partage d'écran si vous avez une présentation à partager.
- les présentations ne dépasseront pas 15/20 mn et la discussion de chaque atelier durera 30 mn.
- nous prendrons 15 mn de pause entre chaque atelier
- le temps pour déjeuner sera de 1h30 le 4 mai et de 2 h le 5 mai
- pour les contributeurs au livre, l'atelier 8 est obligatoire pour une homogénéisation et un point sur les règles éditoriales
- les questions qui seraient posées dans « Converser » seront gérées par un coordinateur pour la prise de parole mais elles devront être posées oralement.

=====

Instructions to participants

Dear all,

We must specify some rules that must be ensure a successful workshop with ZOOM bearable.

- there will be one ZOOM link per day. They will appear on the following page of the CESSMA website:

<https://www.cessma.org/Politiques-scolaires-ecoles-et-publics-scolaires-en-Afrique-sub-saharienne-1665>

- Please be muted when you do not talk and please use your camera when you present or engage in discussions.
- You can indicate that you would like to ask a question or give a comment by writing the question or your name in the chat. A coordinator will lead the conversation.
- It will be possible to share screed if you have a presentation to share.
- the presentations will not exceed 15/20 minutes and the discussion of each workshop will last 30 minutes
- we will take a 15-minute break between each workshop
- we have kept one one hour and a half for lunch on May 4th and two hours on May 5th
- for contributors to the book, workshop 8 is mandatory for standardization and an update on editorial rules
- a coordinator will invite their author to ask the questions written in the Chat.

=====