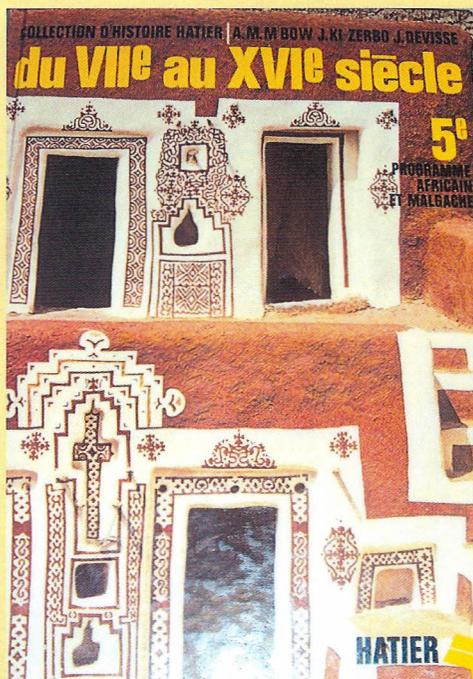
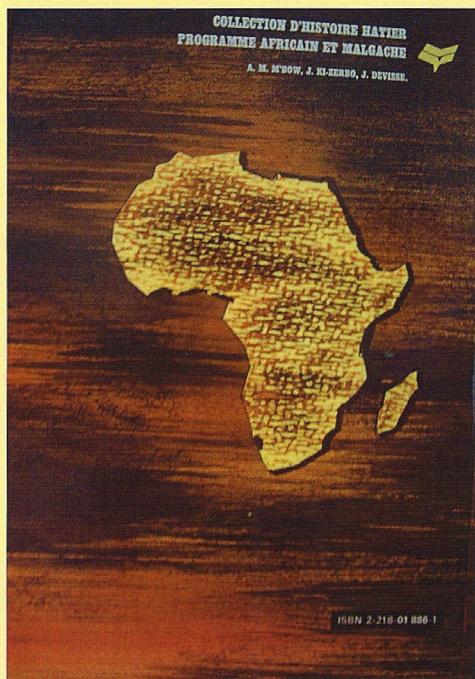


Coordonné par

Céline Labrune-Badiane, Marie-Albane de Suremain et Pascal Bianchini

L'école en situation postcoloniale

Cahiers Afrique n°27



Laboratoire SEDET
Université Paris 7 – Denis Diderot



L'Harmattan

L'école en situation postcoloniale

Cahiers Afrique n°27

En situation coloniale, le rôle de l'école et, plus largement, de l'éducation, a été fondamental : instrument de la « mission civilisatrice » autant qu'outil de domination politique sociale et culturelle. L'école coloniale est tout de même restée inaccessible à la majorité de la population et les investissements, tant financiers qu'humains, insuffisants.

Paradoxalement, les indépendances africaines ne constituent pas une rupture fondamentale dans ce domaine et la colonisation a profondément marqué de son sceau les systèmes scolaires africains, même si, désormais, les populations manifestent un plus vif désir d'école. Les tentatives pour rompre avec cet héritage ont été multiples et variées, parfois radicales, souvent plus timides du fait des contraintes économiques et politiques qui pesaient sur les États africains.

En contexte « péri-colonial » et postcolonial, l'affirmation de nouvelles identités, par l'africanisation des personnels et surtout des contenus des enseignements, constitue ainsi un défi majeur. Les articles de cet ouvrage montrent les freins, les difficultés mais aussi les efforts consentis par les institutions et les populations et témoignent avec force combien l'école cristallise l'ensemble des enjeux sociétaux.

Ce Cahier est coordonné par **Céline Labrune-Badiane**, historienne et chercheure associée au laboratoire AIHP/Géode de l'université des Antilles et de la Guyane, **Marie-Albane de Suremain**, maître de conférences en histoire à l'UPEC-IUFM de Créteil et **Pascal Bianchini**, sociologue. Les trois auteurs sont chercheurs associés au laboratoire SEDET de l'Université Paris 7-Denis Diderot.

Photographies de couverture : à gauche, quatrième de couverture du manuel d'histoire de 4^e, programme africain et malgache : A. A. M'Bow, J. Ki-Zerbo et J. Devisse, *L'Afrique et le reste du monde du xvi^e au début du xix^e siècle. La traite négrière. Paroxysme et recul*, Paris, Hatier, 1975 ; à droite, couverture du manuel d'histoire de 5^e, programme africain et malgache : A. A. M'Bow, J. Ki-Zerbo et J. Devisse, *Du vi^e au xvi^e siècle*, Paris, Hatier, 1974.

Publié avec la participation du Laboratoire SEDET, Paris 7 – Denis Diderot

ISBN : 978-2-296-99289-4

25 €

